


«Утверждаю»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №29»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

 И.А.Габдуллахатов

«26» августа 2020г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета
(протокол №1 от «26» августа 2020г.),
утверждён приказом директора школы №233 от «26» августа 2020г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №8016 от 21 марта 2016 года и Свидетельства о государственной аккредитации №4294 от 20 июля 2017 года.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373(далее – ФГОС);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- п.3 ст.14 Федерального закона №273-ФЗ;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

- Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в МБОУ «СОШ №29» НМР РТ подразделено на 3 уровня: 1-й уровень - 1-4 классы; 2-й уровень - 5-9 классы; 3-й уровень - 10-11 классы. Каждая из уровней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические черты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

В 2020-2021 учебном году в школе будут обучаться по ФГОС начального общего образования все 1,2,3,4 классы; по ФГОС основного общего образования – все 5,6,7,8,9 классы, по ФГОС среднего общего образования – 10,11 классы. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №29» НМР РТ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», основная задача реализации содержания которых формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка в рамках данной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. Основной задачей реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При изучении родного языка на каждой ступени образования формируются группы. Родители выбирают язык обучения.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» ведется во всех классах со 2-го по 4-ый. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 и более человек).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика», основной задачей реализации содержания которой является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе. Выбор модуля происходит согласно заявлениям родителей учащихся. Основная задача реализации содержания – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По данному курсу вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», основной задачей реализации содержания которых является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счет вариативной части компонента образовательного учреждения во 2-3 классах добавлено по 1 часу математики.

Во всех 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах реализуются **часы внеурочной деятельности** (до 10 часов на каждый класс) по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, а также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1-х классах проводятся **занятия по иностранному языку**. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1-х классов) и шестидневная (для 2-4-х классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, 2-4 –х классах – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен

превышать для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проводится в игровой форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока при получении начального общего образования составляет не более 45 минут, за исключением 1 класса.

По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов.

Успешность освоения программ обучающимися 1-ого класса на промежуточной аттестации характеризуется только качественной оценкой без балльного оценивания.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня ФГОС НОО;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №29» промежуточная аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году по учебным предметам проводится в формах и сроках, определенных календарным учебным графиком (приложение).

В 2020/2021 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по вариантам 7.1, 7.2, переход обучающихся на которые был осуществлен по личным заявлениям родителей(законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии. Инклюзивное образование осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на предметы «Русский язык» и «Математика и информатика».

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для V-IX классов учебный план составлен на основе варианта № 4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение.

В обязательной части учебного плана в рамках предметной области «Родной язык и литература» выбор родного языка происходит согласно заявлениям родителей учащихся.

В рамках в части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-х классах введен учебный предмет «Черчение».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». В рамках в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах добавлен 1 дополнительный час по предмету «русский язык» для успешного освоения общеобразовательной программы, расширения знаний учащихся.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Выбор родного языка в рамках освоения обучающимися данной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана в МБОУ «СОШ №29» НМР РТ изучаются английский и немецкий языки. Основная цель обучения - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом "Математика" в 5-6 классах и предметами «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах. В рамках в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах добавлен 1 дополнительный час по предмету «Математика» для успешного освоения общеобразовательной программы, расширения знаний учащихся и формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, в 7 классах 1 дополнительный час на предмет «Алгебра». В рамках в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах добавлен 1 дополнительный час элективного курса «Робототехника. Основы программирования» для успешного освоения общеобразовательной программы, расширения знаний учащихся и формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». В рамках в части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-х классах изучается элективный курс «Основы правовых знаний».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика» и «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», начальной школы.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными модулями "Музыка" и "Изобразительное искусство".

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с раздельным обучением мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в параллели 8-9-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №29» НМР РТ промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов в 2020-2021 учебном году по учебным предметам проводится в формах и сроках, определенных календарным учебным графиком.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое) в таких формах как художественные, культурологические, филологические. Хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Он призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основе варианта №2 универсального профиля Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учебный предмет «Иностранный язык» изучается на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Выбор родного языка происходит согласно заявлениям родителей обучающихся.

В предметную область «Естественные науки» учебного плана X класса включен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №29» НМР РТ промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов в 2020-2021 учебном году по учебным предметам проводится в формах и сроках, определенных календарным учебным графиком в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, 11-х классах – 34 недели.

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» (10-11 классы/юноши-девушки), а также «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и родной литературе (литературному чтению на родном языке) класс делится на группы вне зависимости от наполняемости.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся через занятия плаванием и внедрение современных систем физического воспитания.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся с 1 по 11 класс по учебным предметам проводится в сроки, указанные в календарном графике в порядке определенном Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых оценок в МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Учебный план начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
(для 1-4 классов)
МБОУ «СОШ №29 НМР РТ»
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I 1а,б,в,г ,д,е,ж	II 2а,б,в,г ,д,е	III 3а,б,в,г ,д,е	IV 4а,б,в,г ,д,е	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
<i>Математика и информатика</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
 начального общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
 с задержкой психического развития
 на 2020/21 учебный год
 (вариант 7.2) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1 ¹	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык	2	2	2	1	1	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Русский язык</i>		–	–	1	1	2	4
<i>Математика</i>		–	–	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план
 начального общего образования
 для обучающихся МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
 с задержкой психического развития
 на 2020/21 учебный год
 (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
<i>Математика и информатика</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>28</i>
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	24
ритмика		1	1	1	1	4

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	36	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	-	6
Информатика		1					1
Второй иностранный язык (немецкий)			1		1		2

Алгебра			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Русский язык				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю	
			X на 2019-2020 уч.год	XI на 2020-2021 уч.год
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык		2	3
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		6	6
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия		5	6
	Информатика		1	1
Общественные науки	История		2	2
Естественные науки	Астрономия		-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура		3	3
Итого			25	28
Индивидуальный проект			1	1
Дополнительные предметы и курсы по выбору				
Обществознание (включая экономику и право)			2	2
География (включая географию Татарстана)			1	1
Физика			2	2
Химия			2	2
Биология			2	1
Итого			9	8
Курсы по выбору				
Элективные курсы:			2	0
по русскому языку «Секреты стилистики»			1	-
по математике "Уравнения и неравенства"			1	-
Итого			37	37

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов в неделю	
		X на 2020-2021 уч.год	XI на 2021-2022 уч.год
<i>Обязательные учебные предметы</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	6	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естественные науки	Астрономия	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		30	29
Индивидуальный проект		1	1
<i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i>			
География (включая географию Татарстана)		1	1
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		1	2
Итого		6	7
Всего		37	37

Формы проведения промежуточной аттестации в 1 классах**МБОУ «СОШ №29» НМР РТ****за 2020-2021 учебный год**

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится с использованием качественной оценки уровня усвоения части образовательной программы НОО в следующих формах:

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	Диктант / Наблюдение
Литературное чтение	Тестирование / Наблюдение
Родной язык	Контрольная работа / Наблюдение
Литературное чтение на родном языке	Тестирование / Наблюдение
Математика и информатика	Контрольная работа / Наблюдение
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Тестирование / Наблюдение
Музыка	Тестирование / Наблюдение
Изобразительное искусство	Проект / Наблюдение
Технология	Проект / Наблюдение
Физическая культура	Тестирование / Наблюдение

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах**МБОУ «СОШ №29» НМР РТ****за 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой отметки/диктант	выставление годовой отметки / диктант	выставление годовой отметки / диктант
Литературное чтение	выставление годовой отметки /тестирование	выставление годовой отметки /тестирование	выставление годовой отметки /тестирование
Родной язык	выставление годовой отметки/контрольная работа	выставление годовой отметки/контрольная работа	выставление годовой отметки/контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование
Иностранный язык (английский язык)	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование
Математика и информатика	выставление годовой отметки/контрольная работа	выставление годовой отметки/контрольная работа	выставление годовой отметки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование / проект
Музыка	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование
Изобразительное искусство	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование
Технология	выставление годовой отметки/проект	выставление годовой отметки/проект	выставление годовой отметки/проект
Физическая культура	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование	выставление годовой отметки/тестирование

**Приложение к учебному плану о промежуточной аттестации
обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
в 2020/2021 учебном году**

Учебные предметы	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
	Формы промежуточной аттестации						
Русский язык	Диктант с грамматическим и заданиями/ ВГО	Диктант с грамматическ и-ми заданиями/ВГО	Диктант с грамматическим и заданиями/ВГО	Устное собеседование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Литература	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Защита проекта/ ВГО	Защита проекта/ ВГО
Иностранный язык (английский)	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Иностранный язык (немецкий)	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала математического анализа	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Информатика			Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
История. Всеобщая история	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Обществознание	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
География	Тестирование/ ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование ВГО
Физика			Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Астрономия							Тестирование /ВГО

Химия				Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование /ВГО
Биология	Тестирование/ ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Музыка	Зачёт/ВГО	Зачёт/ВГО	Зачёт/ВГО				
ИЗО	Защита проекта/ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО			
Технология	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Защита проекта/ ВГО (мальчики) Защита проекта/ ВГО (девочки)			
ОБЖ				Защита реферата/ВГО	Защита реферата/ВГО	Защита реферата/ВГО	Защита реферата/ ВГО
Физическая культура	Сдача нормативов/ ВГО	Сдача нормативов/ ВГО	Сдача нормативов/ ВГО	Сдача нормативов/ ВГО	Сдача нормативов/ ВГО	Сдача нормативов/ ВГО	Сдача нормативов/ ВГО
Родной язык	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Родная литература	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Реферат/ВГО						
Элективный курс «Робототехника. Основы программировани я»	Зачет		Зачетная работа				
Элективный курс «Основы правовых знаний»				Зачет			